

LA CONECTIVIDAD Y LA INTERACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS EN CIENCIAS NATURALES

“Colegio Justo Víctor Charry Proyecto Educativo Institucional en Comunicación”

MALLA CURRICULAR PARA LOS PROYECTOS TRANSVERSALES DESDE LAS CIENCIAS NATURALES

CAMPO	DOMINIO TRANSVERSAL	AMBITO DESDE LAS CIENCIAS	EJE ESENCIAL	ASPECTO COGNITIVO	ASPECTO PROCEDIMENTAL	ASPECTO ACTITUDINAL
COMUNICACIÓN	Manejo de la información y la comunicación a partir del uso adecuado de la internet dentro de una sociedad red.	Evaluación del lenguaje científico para la construcción de explicaciones.	Usar adecuadamente la tecnología y la información para construcciones de explicaciones científicas.	Realiza críticas sobre hechos y datos a partir del conocimiento de la ciencia escolar.	Relaciona la información obtenida con la información especializada para la construcción de sus generalizaciones.	Demuestra interés y comparte sus ideas ciencia escolar dentro de la comunidad escolar y la red social.
TIEMPO LIBRE	Aplicación de la información aprendida de manera novedosa e interesante a partir de sus gustos.	Investigación de fenómenos naturales para promover actitudes hacia la ciencia.	Enriquecer el conocimiento cotidiano a partir de la lectura científica.	Interpreta explicaciones científicas para entender su realidad.	Selecciona la información científica con el fin de interactuar en el entorno.	Comparte información científica dentro de una comunidad virtual y escolar
DERECHOS HUMANOS	Elaboración y cumplimiento de normas en la construcción de una mejor convivencia institucional y ciudadana.	Reconocimiento de los derechos humanos como aporte de los cambios sociales y democráticos.	Ejercer los derechos de participación, respeto hacia las ideas del otro e inclusión.	Contrasta el pensamiento social con el pensamiento legal y ético.	Reformula explicaciones a partir de causas o consecuencias de las acciones de los sujetos o sociedades.	Desarrolla comportamientos sociales de participación como derecho y deber ciudadano.
LECTURA ESCRITURA ORALIDAD	Apropiación de estrategias lectoras escritoras y verbales hacer de ella una comunicación efectiva.	Motivación por lecturas de interés y científicas que enriquezcan la comprensión.	Asumir una posición lectora y escritora que permita la interacción del sujeto con la naturaleza.	Se apropia de la información especializada como un elemento que le posibilita la solución de problemas.	Selecciona y usa los diferentes tipos de lenguajes en los diferentes escenarios y contextos cotidianos.	Valora la ciencia y la tecnología como un aporte cultural y necesario para la transformación de un entorno.
PROYECTO AMBIENTAL	Aplicación de valores eco-ambientales para una verdadera transformación socio – ambiental.	Desarrollo de comportamientos que permitan la conservación del ambiente.	Aprovechar los espacios para el fomento de la preservación de los ambientes y especies.	Comprende la importancia del entorno y su cuidado para el mejoramiento de su calidad de vida.	Formula y comunica sus explicaciones para la preservación de ambientes y especies envía de extinción.	Asume una actitud de compromiso frente a las manifestaciones de vida y los ambientes para la preservación.
EDUCACIÓN SEXUAL	Desarrollo conductas que le permitan un bienestar individual y social.	Construcción de comportamientos para una responsabilidad sexual.	Replantear relaciones interpersonales de los estudiantes dentro del desarrollo personal y sexual.	Modifica sus concepciones para adquirir verdaderas conductas de responsabilidad sexual.	Evalúa las acciones o manifestaciones sexuales de la sociedad y la cultura.	Manifiesta expresiones afectivas y emocionales que respetan su integridad y la su entorno.